Приложение №1

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ**

**ШКОЛЬНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ**

# ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема заседания** | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **Заседание № 1** Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2020-2021 учебный год. | | | | |
| 1.1. | Анализ работы МО за 2019-2020уч.год.  Утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год | | Август | Руководитель  МО |
| 1.2. | Анализ результатов ГИА . | | Зам.дир по УВР |
| 1.3 | Утверждение плана проведения недели естественных наук. | | Руководитель  МО |
| 1.4 | Организация и проведение школьных олимпиад. | | Зам. дир. по УВР |
|  | ***Межсекционная работа.***  *1. Комплектование УМК.*  *2.Проверка тематического планирования в соответствии с ФГОС и требованиями обязательного минимума содержания обучения.*   1. *Подготовка к олимпиадам по предметам.* 2. *Проведение олимпиад по предметам в 5-8, 9-11 классах.*   *5.Утверждение плана подготовки к ГИА 2020 года* | | | |
| **Заседание № 2**  Тема: « Профессиональный стандарт педагога». | | | | |
| 2.1 | Профессиональный стандарт учителя: нормативная база и трактовка» (доклад) | | Ноябрь | За. директора по УВР |
| 2.2 | Структура и характеристики профстандарта педагогов | | Руководитель ШМО |
| 2.3 | Применение профессиональных стандартов в образовании. | | Зам.дир по УВР Руководитель МО |
| 2.4 | Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла | | Руководитель МО выступления членов МО, обмен мнениями |
| 2.5 | Круглый стол - «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Преемственность в воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном». | | выступления членов МО, обмен мнениями |
| 2.6 | Методические рекомендации по ведению и оформлению тетрадей, проверке письменных работ обучающихся. | |  | Руководитель МО |
|  | ***Межсекционная работа.***   1. *Взаимопосещение уроков с целью определения эффективности использования на уроке форм и методов обучения.* 2. *Разработка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих* 3. *Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ по предметам в 9 классе*   *1. Проведение контрольных работ на конец 2 четверти. Мониторинг качества усвоения учебных программ (по работам на конец 2 четверти)* | | | |
| **Заседание № 3**  Тема: «Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка» | | | | |
| 3.1 | "Учебно-дидактические игры – средство развития познавательной компетенции учащихся". | Январь | | Горбачева Г.Н. |
| 3.2 | « Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках химии посредством технологии развивающего обучения» доклад | Полиенко Т.П. |
| 3.3 | Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно- математического цикла | Руководитель МО |
| 3.4 | Круглый стол «Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника» обмен опытом | выступления членов МО, обсуждение |
| 3.5 | Обмен опытом "Примеры технологических карт" | Выступления членов МО, обсуждение |
| 3.6 | Проверка контрольных и рабочих тетрадей по математике, |  | | Зам.дир по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Межсекционная работа.***  *1. Взаимопосещение уроков с целью определения, на сколько целесообразно используется дидактический и раздаточный материал на уроке и с какой целью.*  *2.Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ГИА по предметам в 9 и 11 классах*  *3. Занятие по теме «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков».* |  |  |
| **Заседание № 4**  Тема: «Составляющие образовательного процесса, обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников» | | | |
| 4.1 | «Проектная форма обучения, как средство формирования разносторонне развитой личности» | Март | Вильховченко В.В. |
| 4.2. | Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 3 четверть | Руководитель  МО |
| 4.3 | Анализ степени подготовленности учащихся к ОГЭ. | Отчеты учителей предметников |
| 4.4 | « Исследовательская деятельность как средство развития мышления и практических навыков у учащихся» (доклад) | Тютюнникова А.М. |
| 4.5 | «Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий» (доклад) |  | Учитель информатики  Кармазина Н.П. |
|  | ***Межсекционная работа***  *1. Взаимопосещение уроков с целью определения,*  *1. Посещение консультаций по подготовке учащихся*  *9 класса к ГИА по предметам*  *2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.* |  |  |
| **Заседание № 5**  Тема: «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ГИА» | | | |
| 5.1. | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой  аттестации учащихся 5-8, 9, 11 классов | Апрель | Руководитель МО |
| 5.2. | Утверждение пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-8, 9,11 классов | Руководитель  МО  Учителя - предметники |
| 5.3. | Анализ эффективности работы с учащимися мотивированными на обучение | Руководитель МО выступления членов МО, обсуждение |
| 5.4 | Методика подготовки к ОГЭ по математике | Вильховченко В.В. |
| 5.6 | Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. | Руководитель ШМО |
| 5.7 | Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия) | Руководитель  МО  Учителя - предметники |
| **Заседание № 6**  Тема: «Итоговое заседание» | | | |
| 6.1 | Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 2020-2021 уч. год | Июнь | Руководитель МО.  Учителя - предметники |
| 6.2 | Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования | Руководитель МО |
| 6.3 | Отчет членов МО по темам самообразования | Учителя - предметники |
| 6.4 | Перспективный план работы ШМО естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год. | Руководитель МО |